

# GRACIAS A TI

11 años caminando juntos



MEMORIA 2018-2019

**abarta**  
asociación



## *Gracias a ti*

Gracias a ti seguimos avanzando, son once años sumando paso a paso en favor de un cambio social más justo y equitativo que no deje a nadie atrás. Sé que llegamos a una ínfima parte de los millones de personas que carecen de los derechos humanos más fundamentales y esto a veces nos hace sentirnos impotentes, insatisfechos e incluso por momentos a cuestionarnos nuestro trabajo, pero si le preguntamos a la población de Bouza su visión es tremendamente positiva, esperanzadora, ver el progreso de muchas mujeres, el aumento de inscripciones de niñas/os en las escuelas, la gran motivación por entrar en su nueva biblioteca, observar sus curiosos ojos llenos de emoción al ojear un libro, ver como las niñas, relegadas a las tareas domésticas, pasan ahora tiempo en la sala de lectura, eso es ya un indicador de avance, la infancia de hoy es la que va a marcar los grandes cambios del futuro. Vale la pena seguir caminando a pesar de los avatares que nos encontremos por el camino. Gracias por acompañarnos todos estos años.

El silencio no significa olvido, aunque estemos menos presentes en redes sociales seguimos trabajando fuerte para alcanzar los objetivos marcados desde el inicio. Durante el año 2018 se ha trabajado conjuntamente con una ONG local de Bouza especializada en el sector de la educación y medio ambiente, hemos analizado en profundidad las carencias en el sector de la educación y el impacto que estas tienen sobre la implicación de las familias, la asistencia y permanencia en la escuela hasta los 16 años. Ha sido un año de escasa realización de nuevos proyectos pero intenso en consolidar un trabajo conjunto entre Abarta, CAREd/PE/A(ong local) y los diferentes departamentos de educación primaria, secundaria y alfabetización. De común acuerdo se establece como proyecto prioritario la creación de una biblioteca comunitaria para mejorar la calidad de la enseñanza.

2019 se caracteriza por una modificación en nuestra estrategia de trabajo y planificación de nuevos proyectos donde podamos minimizar riesgos, garantizar los resultados previstos y poder realizar un seguimiento adecuado en todas las actividades, más adelante detallaremos que cambios se han realizado en los diferentes programas y que nos ha motivado a instaurarlos.

Nuevamente agradeceremos de todo corazón la confianza y apoyo que dais a la organización, deseo que, en esta situación inusual que estamos viviendo, todos y todas estéis bien, que salgamos fortalecidos en valores y con capacidad suficiente para recuperar la normalidad de nuestras vidas.

Buena lectura, estamos a vuestra disposición para cualquier consulta.

Rosa Pereira  
Presidenta de Abarta

## ***2-Sumario***

|  |        |
|--|--------|
| 1- Presentación de Abarta.....   | pág.2  |
| 2-Sumario.....   | pág.3  |
| 3-Datos de la ONG Abarta y la ONG local de Bouza.....                        | pág.4  |
| 4-Modificación de la estrategia de trabajo y planificación de proyectos..... | pág.5  |
| 5-Programa de micro créditos .....   | pág.6  |
| 6-Autonomía de la mujer.....   | pág.7  |
| 7-Alfabetización.....  | pág.8  |
| 8-Sector de la educación.....  | pág.9  |
| 9-Programa de formación.....   | pág.10 |
| 10-2019 en imágenes.....   | pág.12 |
| 11-Nuestras cuentas.....   | pág.17 |
| 12-Proyectos 2020-21.....  | pág.19 |
| 13-Actividades en Terrassa.....  | pág.21 |

### **3-Abarta y Cared/Pe/A ONG local de Bouza**

La ONG local de Bouza CAREd/PE/A y Abarta unen esfuerzos por una educación de calidad. En 2016 Abarta se implica en acciones dirigidas al sector educativo con el fin de mejorar la educación en las escuelas de primaria-secundaria y aumentar la asistencia de las niñas. Realizamos nuestra primera intervención mediante la rehabilitación, construcción de nuevas aulas y equipamiento de la escuela de primaria Askia Bougagi de la cual es director el presidente de la ONG local, pero no es hasta 2018 que CAREd/PE/A y Abarta trabajan en equipo para buscar soluciones a la problemática general existente en el sector.



**CAREd/PE/A - HASKAKAWA**( Cadre d'Action pour le Rayonnement de l'Education, de la Protection de l'Environnement et d'Assainissement)

**FECHA DE CONSTITUCIÓN:** 2012

**NIF:** 00075/MISPD/ACR/DGAPJ/DLP

**LÍNEAS DE TRABAJO:**

Potenciar la escolarización de las niñas a través de la sensibilización comunitaria.

Mejorar la calidad de la enseñanza a través de formación continuada al profesorado.

Contribuir a la promoción de la cultura.

Contribuir a la gestión de recursos naturales a través de la recuperación de tierras degradadas y la reforestación.

Sensibilizar a la población en la gestión de residuos.

**RESPONSABLE DE LA ENTIDAD:**

Assoumana Chaoulani ( Presidente y Director de la escuela de primaria Askia Bougagi de Bouza)

**Tif:** 00227 96 855 380

**E-mail:**[assoumanachaoulani9@gmail.com](mailto:assoumanachaoulani9@gmail.com)

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** ASOCIACIÓN ABARTA

**NIF :** G63934235

**FECHA DE CONSTITUCIÓN:** 2008

**INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO MUNICIPAL DE TERRASSA** con el nº 856

**INSCRITA EN EL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE CATALUÑA** con el nº 36691

**INSCRITA EN LA AECID** el 21/02/2012 (Nº de registro 201200100002023)

**LÍNEAS DE TRABAJO:** Promover la autonomía de la mujer y potenciar la educación sin diferencia de género.

**RAZÓN SOCIAL:** Monturiol nº 17 bjs. 08225, Terrassa

**RESPONSABLE DE LA ENTIDAD:**Rosa Pereira (presidenta)

**TLF:** 637235976

**E-mail:** [info@abarta.org](mailto:info@abarta.org)

## 4-Modificación de la estrategia de trabajo y planificación de proyectos

2018 ha sido un año de reflexión y análisis de nuestro trabajo, durante más de siete años el 80% de nuestros proyectos se han encaminado hacia la autonomía de la mujer a través de acciones de larga duración y exhaustivo seguimiento, que requerían de la presencia de personal de Abarta en terreno varias veces al año. Diversas causas nos han llevado a plantearnos que actividades tienen un mayor impacto en la comunidad, mayor eficiencia y un adecuado seguimiento a distancia.

El débil efecto del micro crédito en la calidad de la educación y la inestabilidad política en el país, han sido claves para determinar en que proyectos debemos invertir mayor esfuerzo para alcanzar el beneficio deseado y al mismo tiempo que puedan ser realizados por nuestra contraparte local, bajo las directrices de Abarta, sin que precisen de nuestro seguimiento estricto y presencial dos veces al año.

Mantener un programa de micro créditos con el objetivo de aumentar la autonomía de la mujer requiere de un seguimiento muy personalizado y estar ligado a un programa de formación continuada, esto tiene un impacto económico y en recursos humanos importante para nuestra entidad y además al ser una actividad directamente controlada por Abarta es un riesgo en caso de dificultades para viajar al país. La actual inseguridad en la zona del Sahel (Níger, Malí, Burkina Faso) es un importante factor a la hora de planificar nuevos proyectos de larga duración y que requieran nuestra presencia para la toma de decisiones. En el último trimestre 2019 y principios 2020 los ataques terroristas se han recrudecido en la zona provocando miles de desplazados civiles y muertes de militares. Los controles durante el trayecto desde la capital hasta Bouza son cada vez más intensos y causan dificultades en el transporte de material, los militares confiscan los paquetes a la espera de poder obtener beneficios económicos. Es por ello que en 2019 se toman decisiones de cierre de algún proyecto y ampliación de aquellos de corta duración, que permiten un mejor seguimiento a distancia en caso de tener que aplazar nuestra visita a la zona.

Potenciar mejoras en el sector de la educación a través de la construcción de infraestructuras adecuadas, instauración de programas de formación y sensibilización comunitaria son los proyectos a los que daremos prioridad en los próximos dos años. La ONG local dispone de experiencia en el sector y en estos últimos dos años ha demostrado responsabilidad y compromiso en el trabajo, agilidad en la búsqueda de soluciones y gran fluidez de comunicación a la hora de la toma de decisiones.

| <i>Actividades planificadas para 2020-2021</i>  |  |  |
|---|--|--|
| Equipamiento de la radio local de Bouza   | Realizado en enero 2020                      |  |
| Construcción de 4 aulas en la escuela de Dougouna   | Inicio en enero 2020                         |  |
| Construcción de la escuela de Mambé   | Inicio en enero 2020 de las 2 primeras aulas | Previsto iniciar la construcción de otras 3 aulas a finales 2020 |
| Equipamiento Mobiliario en las dos escuelas   | Previsto para el segundo semestre de 2021    |  |
| Alfabetización  | Formación continuada                         |  |
| Curso básico de informática y sensibilización a docentes en la utilización de la biblioteca.  | Formación continuada                         |  |
| Soporte a la biblioteca   | Previsto hasta final 2021                    |  |
| Construcción de 15 depósitos de agua para la higiene de manos en zonas muy vulnerables. Solicitado el 29/3 por la ONG local a causa de la pandemia covid-19 | Inicio el 5 de abril 2020                    | • En fecha 5/4 se confirman 184 casos y 10 defunciones           |

## 5-Programa de micro-créditos

Desde los comienzos de Abarta en Bouza se ha mantenido activo un proyecto de distribución personalizada de microcréditos, ligado a un programa de formación en gestión y formación sanitaria, se han beneficiado de esta actividad 700 familias y se han distribuido más de 5000 micro créditos a mujeres de Bouza y pueblos del departamento.

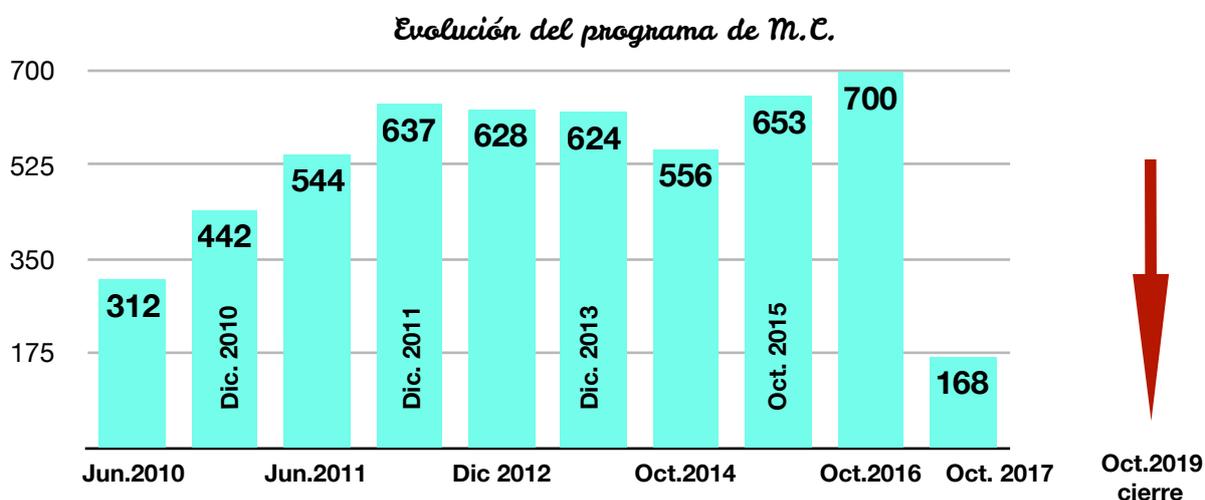
Durante este periodo se han realizado dos encuestas socioeconómicas con el fin de evaluar cambios a nivel familiar y el grado de autonomía de las mujeres. La primera, previa al inicio del programa, fue realizada en 2010 por un equipo de la ONG local GADED y la segunda se realizó en 2017 por personal de Abarta, hemos de puntualizar que a la hora de responder a ciertas preguntas las mujeres eran reticentes a contestar por miedo a que no se les otorgara otro crédito, esto disminuye el grado de fiabilidad pero nos da una orientación aproximada de la situación actual, el hecho de hacer las encuestas en su propio domicilio también nos ha servido para constatar los cambios en su entorno, otro dato a tener en cuenta en el análisis de resultados es el período en el cual fueron realizadas ya que también puede afectar a algunos parámetros. La primera fue realizada en junio (período de inicio de escasez de alimentos) y la segunda se realizó en octubre (período de recogida de la cosecha)

El 66% de las encuestadas en 2017 se consideran autónomas y capaces de seguir creciendo sin el micro crédito, un 53% realiza actividades comerciales, un 39% tiene tierras en propiedad y puede alquilar otras parcelas para el cultivo, no tienen casos de malnutrición frente a un 27% en 2010, un 25% de los hijos/as de las encuestadas no están escolarizados frente a un 40% en 2010. Aunque no dudamos de la efectividad del micro crédito en el crecimiento de la autonomía de las mujeres hay aspectos importantes que hemos tenido en cuenta a la hora de planificar futuras actividades,

En 2017 salieron del programa el 76% de las mujeres que llevaban más de cinco años y solo se distribuyeron créditos a 168 mujeres de pueblos cercanos a Bouza para evitar largos desplazamientos y realizar un óptimo seguimiento de sus actividades. Finalmente a causa del aumento en la inseguridad en el país tomamos la decisión de no renovar el crédito a estas mujeres en octubre 2019 y cerrar el programa.

A pesar del cierre de esta actividad seguimos trabajando para potenciar la autonomía de las mujeres a través de la realización de proyectos que mejoran sus actividades comerciales y que no requieren un seguimiento tan exhaustivo ni dependen de nuestra presencia en Bouza para ponerlos en marcha.

Actualmente del fondo rotatorio del programa se ha recuperado un 84% que se va invirtiendo en la realización de los proyectos en Bouza, el porcentaje restante se va recuperando lentamente.



## 6- Autonomía de la mujer

Hablar de autonomía de la mujer en un contexto tan precario difiere mucho de lo que nosotros entendemos en nuestro medio. Aunque las políticas públicas son cada vez más sensibles en temas de género y existen leyes y protocolos que protegen los derechos de las mujeres, la realidad sobretodo en zonas rurales es abrumadora. El peso de las tradiciones y prácticas sociales sigue perpetuando una importante disparidad de género, el privilegio de un trabajo remunerado sigue en manos de los hombres, así como el derecho a la herencia, pero tener una mirada positiva y esperanzadora nos lleva a seguir avanzando y a valorar cada actividad que realizamos enfocada en el fortalecimiento de las mujeres.

Muchas de las mujeres que se han beneficiado de los programas de Abarta tienen una suficiente autonomía que les permite realizar actividades comerciales y gestionar su propio dinero como ellas decidan, aunque continúen ligadas a las arraigadas costumbres sociales el poder disponer de liquidez económica les permite mejoras básicas en la alimentación, la salud y la educación, además de favorecerles la libertad para realizar desplazamientos.

En 2019 hemos dado apoyo a la iniciativa de tres mujeres que han sabido aprovechar el momento oportuno para crear su propio restaurante. La imagen que vemos siempre es la de mujeres sentadas al borde de la carretera o frente a un colegio para vender alimentos cocinados, pocas disponen de un local donde guardar sus utensilios y ofrecer un espacio a su clientela. La construcción de un nuevo hospital, ubicado a las afueras del núcleo urbano de Bouza, es una oportunidad para la creación de locales comerciales cercanos al recinto hospitalario. En espera de que el ayuntamiento otorgue las plazas definitivas para construir, estas mujeres deciden alquilar una parcela y habilitar su restaurante semi permanente. Valoramos el proyecto muy pertinente y dimos el soporte económico para la construcción y equipamiento de todo el material necesario.



Esta es la imagen habitual de las mujeres realizando una de sus actividades comerciales, el restaurante aunque muy sencillo y en material semi permanente mejora notablemente sus condiciones y ofrece más comodidad a su clientela.



## 7-Alfabetización

En los últimos años el gobierno de Níger ha ido instaurando nuevas leyes y programas de mejoras en el sector de la educación. En el programa de desarrollo económico y social (PDES 2016-2021) se aprueba la escolarización obligatoria hasta los 16 años y elevar la tasa de escolarización en niñas. En el nuevo curso escolar 2019 se instaura que el 75% de la enseñanza sea en lengua materna y a medida que avanzan los cursos se vaya incrementado el porcentaje en el idioma oficial del país. Otro cambio importante es la inclusión de la etapa de preescolar en la línea educativa de primaria, esto permite el inicio del aprendizaje a temprana edad, anteriormente no era obligatoria y solo existían algunos centros privados y otros muy precarios que la comunidad intentaba instaurar.

En Bouza el centro femenino restaurado y equipado por Abarta es actualmente un centro de alfabetización apoyado por el gobierno. A pesar de los avances queda aún un largo recorrido para conseguir mejorar la tasa de alfabetización en mujeres que sigue siendo solo de un 22%.

El programa de Abarta mantiene activa la formación en el pueblo de Tadou, En junio 2019 finalizaron la formación 49 mujeres y se abre el nuevo curso con un grupo mixto de 39 jóvenes menores de 20 años que están excluidos del sistema educativo.



## 8-Sector de la educación

La educación es un derecho humano fundamental y, sin duda, un instrumento clave en la transformación social, contribuye al desarrollo de las personas, de sus países y rompe el círculo de la pobreza.

En los últimos años Níger está realizando esfuerzos por mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar el número de inscritos en primaria, especialmente en las niñas. En 2018 todo el profesorado de Níger pasó una prueba para determinar su nivel de preparación, excluyendo del sistema a aquellos que no llegaban al mínimo establecido y aquellos con algunas carencias importantes recibían una formación de dos meses. El profesorado empieza a tomar conciencia de la importancia que tiene sensibilizar a la población en la responsabilidad de matricular tanto a niños como a niñas. A pesar de la aprobación de nuevas leyes y el aumento de inversión económica, Níger sigue siendo uno de los países del mundo con menor tasa de alfabetización entre la población de 15 a 24 años, siendo de un 39% para hombres y un 22.5% en las mujeres.

En 2019 recogimos los datos existentes en la comunidad de Bouza par tener una idea aproximada de la población infantil escolarizada. Aunque las estadísticas no son 100% fiables por la falta de registros al nacer y una recogida de datos poco rigurosa, estas cifras evidencian la precariedad en el sistema educativo.

| DDEP/<br>BOUZA                                   | Población<br>(7 a 12 años) |        |        | Población<br>escolarizada |       |        | Tasa Bruta de<br>escolarización |            |         |
|--|----------------------------|--------|--------|---------------------------|-------|--------|---------------------------------|------------|---------|
|  | H                          | M      | TOTAL  | H                         | M     | TOTAL  | H                               | M          | TOTAL   |
| Dirección<br>Departamental<br>Enseñanza Primaria | 12.252                     | 12.878 | 25.130 | 9.827                     | 6.478 | 16.305 | 80,20<br>%                      | 50,30<br>% | 64,88 % |

| DDES/<br>BOUZA  | Población<br>(13 a 20 años) |        |        | Población escolarizada |       |       | Tasa Bruta de<br>escolarización |            |         |
|---|-----------------------------|--------|--------|------------------------|-------|-------|---------------------------------|------------|---------|
|   | H                           | M      | TOTAL  | H                      | M     | TOTAL | H                               | M          | TOTAL   |
| Dirección<br>Departamental<br>Enseñanza<br>Secundaria | 12.380                      | 13.519 | 25.899 | 5.152                  | 3.160 | 8.312 | 41,6 %                          | 23,37<br>% | 32,09 % |

Lograr que la población de Bouza tenga acceso a una educación de calidad se ha convertido en una de nuestras prioridades, aunque no podamos incidir en todos los factores responsables de la falta de escolarización vemos que el apoyo que damos al sector ha tenido un gran impacto en el nivel de inscripciones en primaria, siendo en algunas escuelas superior el número de niñas que el de niños.

Proporcionar las infraestructuras adecuadas, capacitar a los educadores y sensibilizar a la comunidad, son actividades a nuestro alcance que favorecen la asistencia de los niños/as a clase y aumenta la concienciación de sus progenitores. El mayor reto está en conseguir la permanencia, principalmente de las niñas, en secundaria.

Dada la escasez de recursos que tiene el profesorado para ofrecer una educación de calidad, en 2018, después de múltiples reuniones entre educadores y la ONG local, se valoró la necesidad de construir una biblioteca pública que pudiese dar soporte a las escuelas y convertirse en un lugar de encuentro cultural y recreativo. En noviembre 2019 se finaliza la construcción y la primera fase del equipamiento cultural-educativo con 1200 libros adquiridos en Níger. El Liceo francés

de Barcelona ha cedido al proyecto gran cantidad de libros que se van transportando en cada viaje del personal de Abarta a Bouza. En noviembre se llevó a cabo todo el trabajo de plastificación de los libros con la ayuda de niños/as de primaria y secundaria, la bibliotecaria y tres personas de Abarta. En marzo 2020 abre sus puertas a la comunidad y acoge a un emocionado público infantil ansioso por descubrir lo que hay dentro, tienen una gran curiosidad por leer y ver imágenes, es para ellos una novedad ya que la gran mayoría no dispone ni tan siquiera de libros de texto escolar ni conocen lo que es una biblioteca.

El representante de la ONG local preside la biblioteca junto a un consejero de educación, el inspector de educación, el director de una escuela de Bouza y dos mujeres de la comunidad. Dado que es una actividad nueva en la que carecen de experiencia práctica, Abarta seguirá hasta finales de 2021 dando apoyo en la gestión, la formación y supervisión del funcionamiento.

Paralelamente al proyecto de la biblioteca se han realizado otras actividades en el sector de la educación. Equipamiento mobiliario y material escolar de una escuela de primaria y otra de secundaria que fueron construidas por Abarta a finales de 2017. La escuela de secundaria ha tenido que duplicar la clase de primero a causa del aumento de inscripciones en el curso 2018-2019. Actualmente 45 alumnos/as están provisionalmente en una clase de paja hasta que se pueda ampliar la construcción de otra aula.

### 9-Programa de formación

Para conseguir los objetivos fijados en el proyecto de la biblioteca consideramos indispensable planificar un programa de formación a todos los docentes de Bouza y al equipo gestor de la biblioteca.

| Programa de formación  |   |
|--|---|
| 1-Formación al equipo gestor de la biblioteca                                    | Como gestionar y dinamizar la biblioteca  |
| 2-Curso básico de informática a docentes y alumnado de secundaria y bachillerato | La educación digital ayuda a profesores y alumnos, es una puerta abierta al conocimiento y el futuro. |
| 3-Formación a docentes   | La biblioteca y su impacto en la enseñanza / aprendizaje, la lectura un bien común.                   |

1-En septiembre de 2019 la bibliotecaria, contratada por el estado, recibe una formación teórico-práctica de dos semanas impartida en el CNRBLP/AC de Niamey (Centro Nacional de Red Pública de Bibliotecas y Animación Cultural) y un curso de dos meses sobre conocimientos básicos en informática, impartido en Bouza.

Durante nuestra estancia en noviembre y enero el personal de Abarta trabajó conjuntamente con la bibliotecaria para reforzar todos los conocimientos adquiridos y fortalecer las habilidades propias del perfil de su trabajo. Se continuara dando apoyo en la realización de actividades para estimular a los usuarios a la lectura y hacer del entorno un lugar propicio para fomentar el aprendizaje y el intercambio cultural y social.



2-La educación digital bien utilizada es una herramienta que ofrece infinidad de recursos para la enseñanza. En un medio prácticamente ausente en material educativo es fundamental poder acceder a la información, las nuevas tecnologías proporcionan un mundo de oportunidades que pueden ser de gran ayuda para la educación y el éxito en el futuro.

La inmensa mayoría de los docentes y jóvenes estudiantes no ha utilizado nunca un ordenador y carecen de los conocimientos básicos en informática. En noviembre 2019 se pone en marcha el programa de formación en el aula de informática de la biblioteca, se imparte a dos grupos de cinco personas y tiene una duración de 40 horas, los primeros inscritos al curso son los docentes de la escuela Askia Bougagi y en el segundo grupo se priorizó formar a todos los directores de las escuelas de Bouza y poco a poco se irá ampliando al resto de docentes y jóvenes de secundaria y bachillerato. Por el momento la biblioteca esta equipada solo con cinco ordenadores y hasta que no se realicen las primeras evaluaciones del funcionamiento general de la biblioteca se mantendrá con el mismo equipamiento informático. Actualmente ya se esta formando al segundo grupo de 10 personas.

3-La red de bibliotecas en Níger es muy escasa y la mayoría no reúnen las condiciones necesarias para dar un servicio mínimo. Para una población de más de 22 millones de habitantes donde solo un 2,5% es mayor de 65 años, Níger dispone únicamente de 19 bibliotecas conectadas en red. Aunque en algunas ciudades existen pequeñas bibliotecas con escaso material y pobres infraestructuras estas carecen de lo más esencial, que es disponer de una persona responsable que sienta amor por los libros, que promueva el interés por la lectura y sepa actuar de conector de la información con la comunidad. En un medio rural como el de Bouza donde la mayoría de docentes se adapta a la escasez de material pedagógico y no está habituado a utilizar los servicios de una biblioteca, es de vital importancia sensibilizar a todos los docentes en el hábito de la lectura, motivarlos a innovar y saber buscar nuevas formas de trabajo, que descubran la utilidad de la biblioteca como soporte educativo y conozcan el gran efecto positivo que tiene en la enseñanza y el aprendizaje.

La ONG local es la responsable de llevar a cabo el programa de sensibilización al profesorado, en febrero se realizó la primera formación en varias fases a la que asistieron un total de 270 docentes, es una formación continuada que de forma periódica se llevará a cabo con el soporte de los consejeros de educación de la comunidad.



**Primer grupo del curso de informática (noviembre 2019)**

**Segundo grupo de informática (febrero-marzo 2020)**



**Sensibilización a docentes sobre la utilización de la biblioteca y su impacto en la enseñanza/aprendizaje**

## 10-2019 en imágenes

Biblioteca pública Askia Bougagi, rehabilitación del antiguo edificio colonial, construcción de una sala de reuniones, una sala de informática y una galería cubierta.



Sala de informática



Sala de reuniones



Vista posterior





## *Equipamiento de dos escuelas*

**Equipamiento de la escuela de primaria en el pueblo de Guidan Adam y la escuela de secundaria de Koumourptche construidas a finales de 2017**



## **Equipamiento mobiliario**



**Preparación del material escolar de cada alumno/a.  
Jóvenes voluntarios de Bouza ayudan en todo el proceso.**



**Escuela de primaria de Guidan Adam, un pueblo de ganaderos**



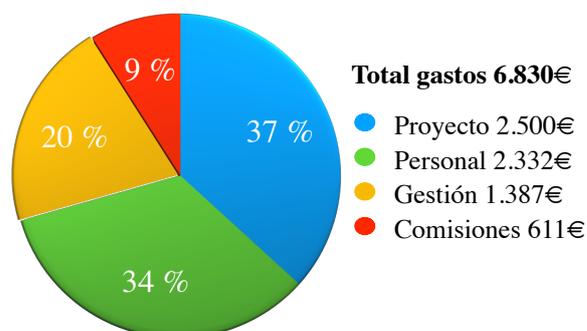
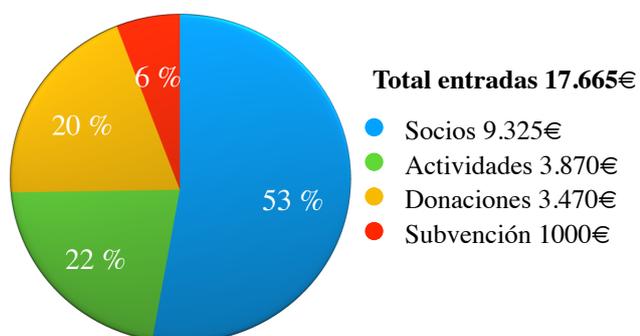
**Escuela de secundaria del pueblo de Kougourptche**



**Cuando las condiciones escolares mejoran se producen un aumento en las inscripciones, en el curso escolar 2018-2019 se duplicó el número de inscripciones y la presencia de niñas es casi del 50%. La comunidad ha adaptado una clase de paja y para no crear diferencias van rotando cada semana los dos cursos de primero entre la clase construida y la provisional.**

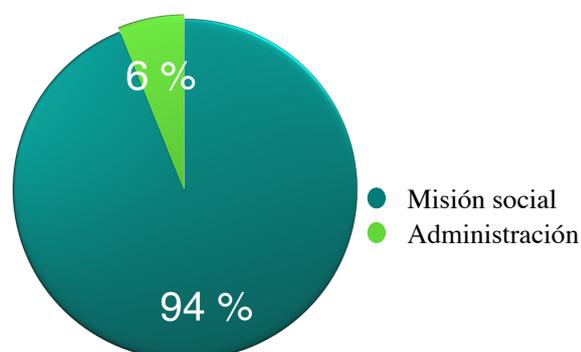
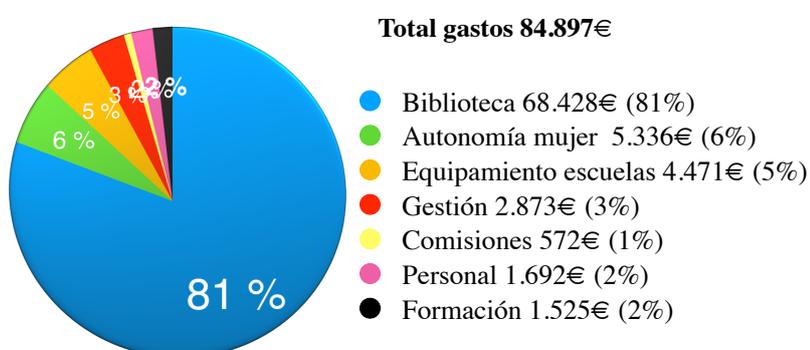
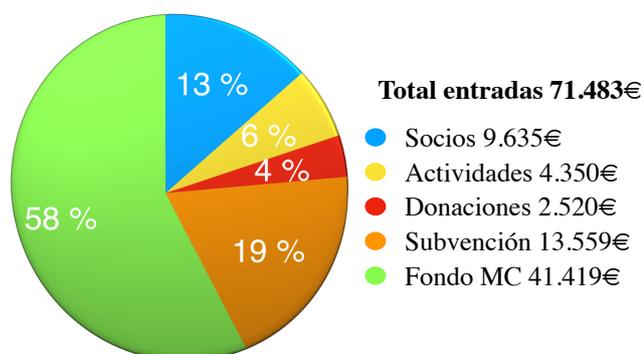
## 11- Nuestras cuentas 2018

Iniciamos el año 2018 con un saldo positivo de **12.559€**, como referimos anteriormente durante este año no se han realizado nuevas actividades, el 37% del gasto que se refleja en el gráfico corresponde a facturas de final 2017 que fueron imputadas en enero 2018.



El saldo a final 2018 es de 23.394€

## Nuestras cuentas 2019



El saldo a final de 2019 es de 9.980€

Con el paso del tiempo el porcentaje económico dedicado exclusivamente a nuestra misión social ha ido aumentando progresivamente. Los gastos en personal, comisiones, gestión en Bouza y Terrassa representa solo un 6% en 2019.

Del fondo empleado para los micro-créditos aún está pendiente la recuperación de un 16%, el resto se va utilizando para las actividades en Bouza. **El 49% de los gastos de los proyectos 2019 ha sido sufragado por el fondo rotatorio.**

Dado el problema creciente en la inseguridad en Níger hemos tomado como precaución, en caso de no poder viajar al país, dar prioridad a la utilización del dinero de los microcréditos depositado en una cuenta en Bouza, a la que solo tienen acceso dos personas de Abarta, esta medida nos permite garantizar una utilización correcta del dinero en los proyectos finalizados y los que se han puesto en marcha durante nuestra estancia en enero 2020.

- ☼ La construcción de la biblioteca es la actividad que ha requerido mayor aporte económico, 81% del total de gastos. Se ha rehabilitado el edificio central, un antiguo edificio colonial de 1948, se ha construido una sala de informática, una sala de reuniones y una galería cubierta. Equipamiento completo en material mobiliario, material informático con cinco ordenadores, dos impresoras y un video proyector y se contrató una empresa especializada para realizar toda la instalación. El equipamiento de la documentación se compone actualmente de 1200 libros y 50 juegos educativos, se continuará ampliando durante los dos próximos años y a finales de 2021 Abarta traspasará a la ONG local toda la gestión y seguimiento.
- ☼ El programa de ayuda a la autonomía de la mujer supone el 6% del gasto total, la construcción de un pequeño restaurante quizás a nuestros ojos parezca insignificante pero para las mujeres supone un gran avance en su actividad económica. Se ha equipado con mesas, sillas, todo el material necesario de la cocina, hornillos de carbón, cuatro neveras portátiles, alimentos básicos, arroz, pasta, cuscús, condimentos etc.
- ☼ El sector de la educación es actualmente una de nuestras prioridades, en 2017 se construyeron dos escuelas y quedaron pendientes de equipar. En 2019 se ha realizado todo el equipamiento mobiliario y en material escolar a 345 alumnos/as.
- ☼ El programa de formación representa el 5% del total de gastos que ha cubierto el primer grupo de formación informática y la formación teórico práctica de la bibliotecaria.
- ☼ El equipo local de Abarta comprende a una formadora en alfabetización y tres mujeres responsables de la coordinación de las actividades en Bouza. Este gasto es mínimo y puede variar dependiendo de la carga de trabajo en el seguimiento y la duración de los proyectos. El personal percibe una compensación de trabajo por servicio y obra.

## ***12-Proyectos 2020-2021***

En 2017 tomamos el primer contacto con una escuela de preescolar en el pueblo de Dougouna, su educadora dedica un gran esfuerzo para poder realizar actividades educativas y solicitó nuestro apoyo en equipamiento escolar y material exterior de recreo. Ante la instauración de la nueva ley del gobierno que incluye la etapa de preescolar en la línea de primaria las escuelas no disponen de las infraestructuras necesarias para acoger al gran número de inscripciones de niños y niñas, en 2019 el pueblo de Dougouna nos presenta un proyecto de construcción de cuatro aulas que permitan acoger a los nuevos inscritos. En enero 2020 durante nuestra estancia en Bouza, valoramos y aceptamos el proyecto que se inicia ese mismo mes.



**Escuela de Dougouna**



**Inicio de las obras enero 2020**



**Marzo 2020 última fase de construcción**



El pueblo de Mambé está situado a unos siete km de Bouza, en este pueblo Abarta da soporte a actividades de la autonomía de la mujer desde 2014, en ocasiones visitamos su precaria escuela pero no es hasta 2018 que su comunidad presenta la solicitud de apoyo para la construcción de una nueva escuela. Una vez finalizada la construcción de la biblioteca valoramos los nuevos proyectos en lista de espera y Mambé fue otro de los seleccionados. Se iniciaron las obras de construcción de dos clases en enero y esperamos poder finalizar las cinco aulas restantes a finales de 2021.



**Escuela de Mambé**



**Inicio de las obras en enero 2020**



**Equipamiento de la radio comunitaria de Bouza**



**Equipamiento en enero 2020. Un transmisor de 300w, dos micros y un inverter de 5000w**

## 13-Actividades en Terrassa

Las actividades en Terrassa tienen como misión sensibilizar a la población sobre las desigualdades existentes y promover una transformación social, muy necesaria para conseguir un mundo más justo, solidario y equitativo. Por otro lado y sin duda también muy importante y necesario para la ONG es la captación de fondos, lo cual aumenta nuestras posibilidades de seguir implementando nuevos proyectos.

En cooperación con la ONG Terrasense “Solidaritat Tens Nom de Dona” realizamos múltiples actividades que ya tenemos establecidas cada año, otras se programan eventualmente según el interés de otros colectivos y la propia ONG.

- Comida solidaria en febrero y octubre 2019 (Restaurante Zurito y el Cultural)
- Chocolatada y conferencia (“Un dret és allò que ningú t’ha de prendre”)(Isabel Marqués) (marzo 2019)
- Stand Sant Jordi en Terrassa y Martorell
- Caminada Solidaria, Centro excursionista de Terrassa.(Junio 2018)
- Cena solidaria (Restaurante Aliaga, junio 2019)
- Charla a estudiantes de sexto de primaria en dos escuelas de Vacarissas (La educación un derecho Universal-Proyecto biblioteca en Bouza)
- Drapaires de Vacarissas, actividad benéfica que trabajan el alumnado de sexto con el apoyo de madres /padres y docentes (Los beneficios se reparten al 50% a una ONG y la despensa solidaria de Vacarissas)(abril 2019)



**Sant Jordi**



**Fiesta Mayor**



**Charla**



**Caminada solidaria a favor de Abarta y Oberts al món**



**Drapaires de Vacarissas**



**Cena solidaria**

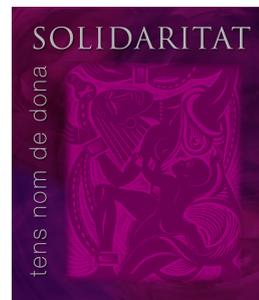


*JUNTOS PODEMOS CAMBIAR EL MUNDO*



**abarta**  
asociación

Ajuntament  de Terrassa



[www.abarta.org](http://www.abarta.org)  
[info@abarta.org](mailto:info@abarta.org)