

MEMORIA 2017



abarta
asociación

UN MOMENTO DE REFLEXIÓN

Me gustaría poder pintar un mundo mejor, más justo y solidario donde todas las personas vieran respetados sus derechos sin importar su condición religiosa, sexual o ideales .



Si escuchamos las noticias dan ganas de parar el mundo y bajarse, pero sería una actitud demasiado cómoda con la que conseguir cambios sería aún más lento y complicado. Hay situaciones dramáticas que por su interminable situación y tapadas por otras noticias de actualidad parecen ya no existir, pero siguen presentes, siguen pisoteando los derechos más fundamentales de las personas. Cerramos los ojos porque nos produce dolor e impotencia pero trabajar por el cambio es un cúmulo incesante de pequeñas acciones que entre todos conseguirán modificar nuestra sociedad.

Nuestro trabajo continua con el fin de mejorar la vida de las personas más vulnerables, dar visibilidad a las situaciones silenciosas de injusticia social y contribuir con el impacto de nuestras acciones a ese cambio tan necesario para el mundo.

Nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que nos dan su apoyo, gracias por vuestra confianza y por creer en nuestro trabajo.



No podemos esconder la pobreza, la desigualdad de género, discriminación sexual, tráfico de menores, corrupción...

En clave de humor se expresan verdades, se denuncian injusticias.

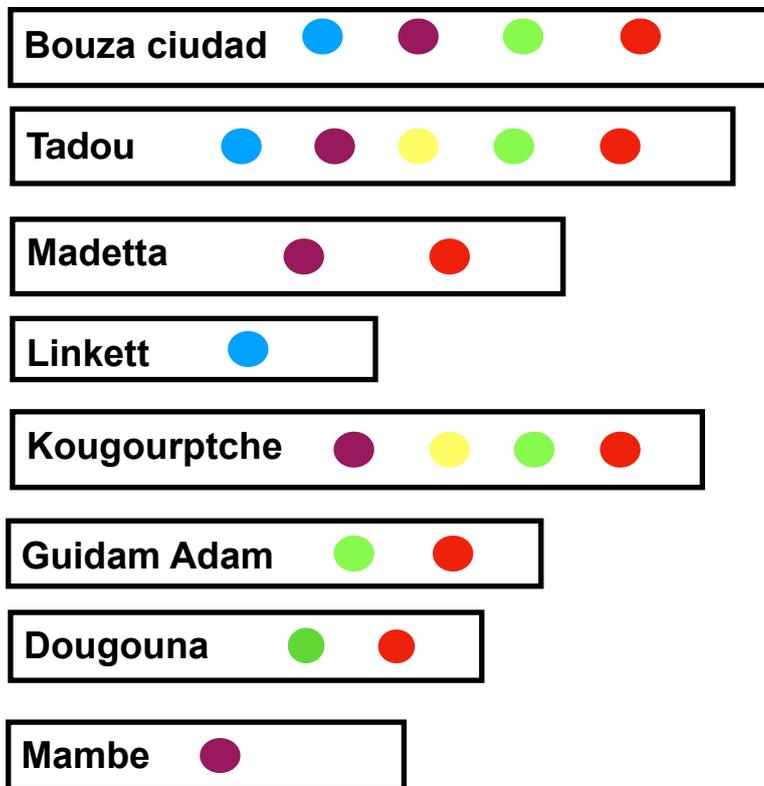
Todo lo que veréis en esta memoria es gracias a vuestro apoyo, podéis seguirnos en las redes sociales o contactar con la ONG para cualquier sugerencia. Un abrazo.

Rosa Pereira

Abarta PROYECTOS

- 1 Programa de microcréditos
- 2 Autonomía de la mujer
- 3 Alfabetización
- 4 Sector educación infantil
- 5 Apoyo social

Pueblos beneficiarios:



1- PROGRAMA DE MICROCRÉDITOS

En junio 2010 se inició el programa de MC con un total de 310 mujeres, la demanda y la capacidad de gestión de las beneficiarias aumenta cada vez más y en 2016 el programa triplica el importe del MC y cuenta con 653 mujeres. A lo largo de estos años se han logrado muchas mejoras, las actividades eran de pura subsistencia y ahora muchas mujeres se han convertido en pequeñas comerciantes. A pesar de la lucha constante con formación y sensibilización las creencias culturales tienen un peso muy arraigado y difícil de cambiar en esta generación; Son pequeñas comerciantes pero muchas de ellas en la sombra, ya que la mayoría de trabajos remunerados y locales comerciales visibles son para los hombres. El impacto positivo se ve más directamente sobre los niñ@s que gracias a las mejoras sociales pueden asistir a la escuela y en consecuencia su futuro será algo más prometedor.

Del ciclo correspondiente a 2106 queda aún por recuperar un 15% del capital, se han realizado múltiples reuniones de sensibilización y la devolución se va realizando lentamente.

En octubre 2017 distribuimos el 9º ciclo de MC a 168 mujeres que respetaron el plazo establecido. Salen del programa 485, de las cuales el 90% recibían MC desde 2011. Actualmente se han realizado cambios en el programa con el fin de mejorar la sensibilización y el seguimiento de los grupos, disminuir los desplazamientos a pueblos lejanos de difícil acceso y facilitar la gestión al equipo responsable en Bouza.

Los requisitos establecidos recientemente son:

- El programa de MC no será mayor de 250 beneficiarias
- El lugar de residencia de las mujeres debe ser en pueblos cercanos a Bouza
- Para solicitar un proyecto a la ONG la comunidad tiene que estar al corriente de la devolución del MC.
- El capital rotatorio acumulado se utilizará para proyectos comunitarios y/o aumentar el MC a mujeres que gestionen muy bien su actividad y busquen un mayor crecimiento.



Octubre 2017 entrega de MC en Madetta

2-AUTONOMÍA DE LA MUJER

Todas las mujeres realizan actividades de pequeño comercio aunque la mayoría lo hacen de pueblo en pueblo, en la calle, en los mercados, son pocas las que aspiran a tener un pequeño negocio con local y equipamiento.

En 2017 60 mujeres de dos asociaciones solicitaron apoyo para rehabilitar un local y poder trabajar en el procesamiento del cacahuete. En el pueblo de Madetta es la actividad que mayor beneficio les genera. Este grupo de mujeres trabaja en equipo y son muy responsables, el proyecto fue aceptado y rehabilitamos el local, se equipó con 5 toneladas de cacahuetes y un molino. En Tadou se dio apoyo a la misma actividad pero solo con 5 toneladas de cacahuetes, las mujeres disponen de material y un pequeño local.



Negociando el precio de un saco de 50kg

3-ALFABETIZACIÓN

Durante el año 2017 se ha mantenido el curso de alfabetización con un total de 83 alumnas, de las cuales un 75% son menores de 25 años. El aumento de mujeres jóvenes ha permitido avanzar en el aprendizaje.

La inspección de alfabetización ha realizado tres evaluaciones tanto a formadoras como alumnas para verificar la calidad de la formación y el nivel de las alumnas. A petición del Inspector se cambia el inicio y cierre del curso para adaptarlo al periodo de siembra y recogida de la cosecha. Abarta adapta su programa pero con un aumento de dos meses de formación respecto al plan del gobierno. (Inicio en noviembre, cierre a finales de junio)

| EVALUACION Febrero 2017. Tres meses de curso | | |
|--|------------|------------|
| Nivel 1/3 | Nivel 2/3 | Nivel 3/3 |
| 45 mujeres | 21 mujeres | 17 mujeres |



Octubre 2017, carta de agradecimiento y Feliz Navidad a l@s soci@s de Abarta. El progreso es notable.

4- SECTOR DE LA EDUCACIÓN

En Níger 2/3 de la población infantil entre 6 y 14 años no están escolarizados, el 28% de las niñas son esposas antes de los 15 años (Unicef 2016) dato que afecta principalmente a las zonas rurales. Las causas van desde creencias culturales, progenitores carentes de educación, pobreza extrema, baja calidad de la enseñanza e infraestructuras muy precarias entre otras, todos estos factores tienen graves repercusiones en la infancia.

Modificar estos factores es un trabajo lento que requiere mejoras en las leyes y políticas de estado pero hay estrategias a nuestro alcance que incrementan la calidad de la educación y la asistencia de los niños y niñas a la escuela. Mejorar la economía familiar, sensibilizar a la población sobre la importancia de la educación, proporcionar infraestructuras adecuadas y material, son actividades con un impacto positivo en el sector educativo.

Abarta ha incluido entre sus objetivos dar apoyo a las escuelas de Bouza y su entorno. Durante el año 2017 se han construido dos escuelas de primaria, una de secundaria y otra de preescolar. Realizamos sensibilización a padres y madres, maestros y responsables comunitarios sobre la importancia de enviar a los niños y niñas a la escuela.



Sensibilización a madres y padres de las escuelas de primaria de Guidam Adam y Tadou, sobre la importancia de la educación de todos los niños y muy especialmente la importancia de potenciar la asistencia de las niñas a clase.



Octobre 2016 clases de paja



Escuela de primaria de Tadou, construcción equipamiento mobiliario, escolar, informático y placas solares.





Guidam Adam es un pueblo de pastores que no han ido nunca a la escuela.

Construcción de dos clases, pendiente equipar. Todos los niños hacen el ciclo inicial. En la supervisión de marzo, después de dos meses de clase ya saben el abecedario, leer dos sílabas y contar hasta 31.



Construcción de una escuela de secundaria para 224 alumna@s, Pendiente equipar. (Kougourptche)



Construcción y equipamiento de una pequeña escuela de preescolar para 70 niñ@s, equipamiento con juegos de interior y exterior. Soporte formativo a la maestra. Pueblo de Koungourptche.



Escuela de preescolar de Douaouna



Soporte a la escuela de Dougouna en material de juego exterior y material de interior: cucharas, platos, libretas y juegos



5-AYUDA SOCIAL

La extrema pobreza de Níger sumada a la gran precariedad del sistema de ayudas e injusta distribución pone en situación de riesgo a las personas más vulnerables. Mires donde mires hay casos que remueven nuestros sentimientos, casos que situados en otro contexto tendrían oportunidades; Lamentablemente la demanda de ayuda es tan elevada que no podemos dar respuesta a todas las necesidades.

Ante una crisis de hambruna o catástrofe damos respuesta adaptada a nuestro presupuesto.(Hambruna en 2012, inundaciones 2017) y a casos aislados que por múltiples razones incluimos en el programa.



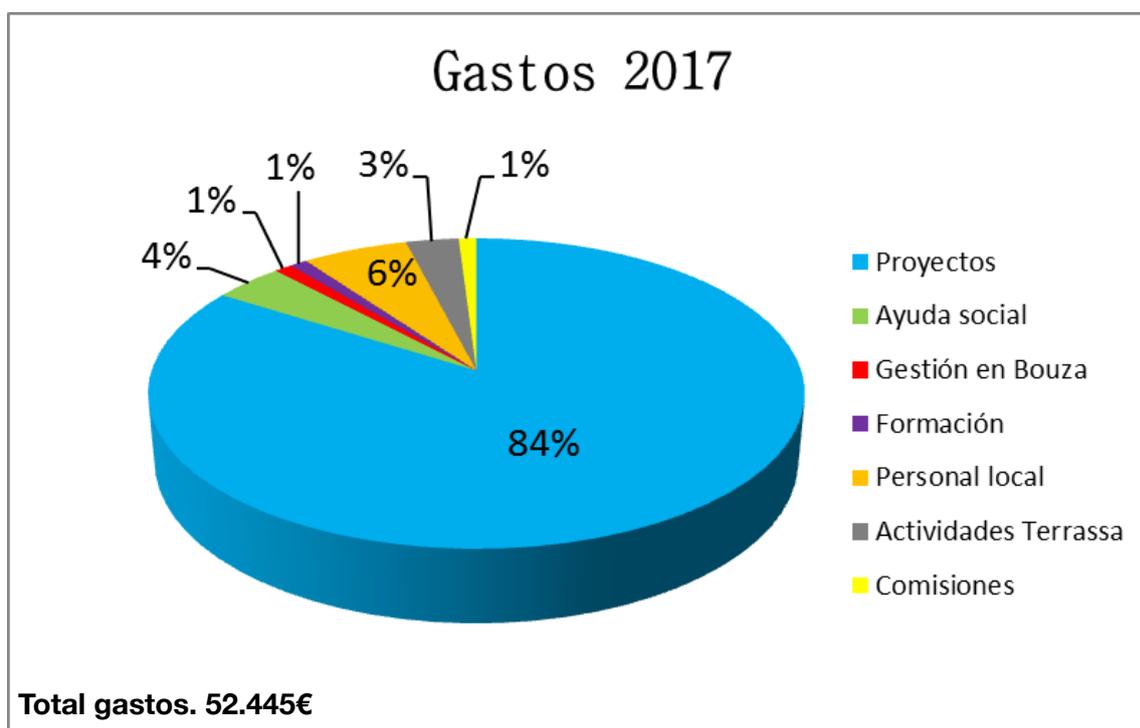
Inundaciones en julio 2017, identificación de 11 familias más vulnerables. Ayuda económica para reconstruir su casa.



Traslado al hospital de una joven en situación crítica, visita, pruebas diagnósticas y soporte en el tratamiento crónico continuado por hipertiroidismo.

6- NUESTRAS CUENTAS

Saldo del año anterior: 31.026€



AYUDAL SOCIAL

- Apoyo económico a 11 familias afectadas por las inundaciones en 2017
- Apoyo a una joven enferma, sin recursos y repudiada por su marido, traslado al hospital, visita, pruebas diagnósticas y tratamiento crónico. Ayuda continuada.
- Consulta con un oftalmólogo para valoración de una niña de 8 años con ceguera, visita y traslado(no hay posibilidad de ampliar estudio)

PROYECTOS:

- Construcción de una escuela de preescolar, equipada con material mobiliario y juegos de exterior, los juegos de interior son donaciones de colaboradores de Terrassa. Equipamiento de una segunda escuela con juegos de exterior y material de interior como cucharas, platos, alfombras para el suelo, colores, rotuladores y marcadores. Los juguetes también son donación. (Kougourptche y Dougouna)
- Construcción de una pequeña escuela de primaria, pendiente equipar.(Guidam Adam)
- Construcción de una escuela de primaria, equipamiento mobiliario, informático , placas solares y material escolar para el alumnado. (Tadou)
- Equipamiento de la escuela de primaria de Bouza con una fotocopiadora.
- Construcción de dos clases de una escuela de secundaria, están en construcción las otras dos aulas. Pendiente equipar. (Kougourptche)
- Equipamiento de la escuela de secundaria de Bouza con 183 pupitres.
- Rehabilitación de un local para trabajar el procesamiento del cacahuete, equipamiento con un molino y 5 toneladas de cacahuetes,(Madetta) Equipamiento con otras 5 T a una asociación de mujeres de Tadou.

FORMACIÓN

- Control de calidad y progreso de la formación a mujeres, la Inspección ha realizado tres evaluaciones. Equipamiento en material para las alumnas y formadoras.

GESTIÓN EN BOUZA

- Gastos en comunicación y transporte para el seguimiento de los proyectos.

PERSONAL LOCAL

- Compensación económica a tres mujeres que llevan a cabo la gestión y supervisión y tres formadoras de alfabetización.

ACTIVIDADES EN TERRASSA

- Gastos en impresión, envío de memoria y tarjeta de navidad.
- Gastos en material de publicidad.

ACTIVIDADES PREVISTA PARA 2018-2019

- Equipar las escuelas de primaria y secundaria ya construidas
- Construcción de una biblioteca
- Rehabilitación de 4 clases y construcción de cinco nuevas aulas que actualmente son de paja. Escuela de primaria de KGP, 425 alumn@s.
- Distribución de Microcréditos



*LOS NIÑOS DE HOY, EL FUTURO
DE MAÑANA*

*LA EDUCACIÓN ES UNA HERRAMIENTA CLAVE
PARA EL AVANCE DE LA HUMANIDAD*

www.abarta.org

info@abarta.org